

Salta Aprende en Casa

Plan de apoyo educativo ante la emergencia sanitaria



EDUCACIÓN PRIMARIA

MATEMÁTICA- 1° AÑO

MATAMATICA – 1° AÑO

Nombre de la propuesta: Entre colecciones y números



Tema: Números: usos, conteo, escritura y lectura de números naturales

Autoras: Sonia Tobares – Josefina Laváque Fuentes

Orientaciones para la familia

Los momentos que estamos atravesando, nos convoca a buscar alternativas de acompañamiento, para que los niños y niñas puedan continuar avanzando en la construcción de conocimientos de las distintas áreas de la Educación Primaria.

Los contenidos a trabajar están en correspondencia con un documento normativo llamado Diseño Curricular Jurisdiccional y con las capacidades que los niños y niñas deben desarrollar en el año de escolaridad que cursa.

La propuesta de actividades, bajo subtítulo **Para armar y desarmar**, tienen como propósito, que los niños y niñas partir de sus saberes previos sean introducidos en la **Cultura Matemática**.

Los padres y / o las personas que integran el grupo familiar pueden ayudar a los niños con las actividades propuestas.

Para este documento se recurrirán a los siguientes iconos como referencias.



Este icono será para acompañar a los niños a realizar las actividades propuestas.



Este icono será para que los niños realicen las actividades de manera independiente



Sera para sugerir:

- Algún tipo de pregunta en torno a las actividades.
- Alternativas, en el caso de que se presentase alguna dificultad en el momento de desarrollar la actividad.
- Actividades complementarias.



Dara la respuesta a la pregunta **¿Para qué me sirve aprender esto?**

A modo de recomendación trata de que las actividades queden registradas en el cuaderno.

Para armar y desarmar

ACTIVIDAD N°1



Pide a tu hijo o hija , que observe la imagen y que señale en que parte observa numeros.

Si tienes la posibilidad de imprimir haz una copia, en donde la actividad quede registrada.



ACTIVIDAD N°2



Con esta actividad los niños tendrán la posibilidad de contar elementos de una colección y a la vez de tener un medio que valore o no sus aciertos.

Los ejercicios para contar son 14



Entraran a la siguiente página: <https://la.ixl.com/math/1-grado/aprender-a-contar-hasta-10>

ACTIVIDAD N°3



Ahora le pides que sobre una hoja del cuaderno, dibuje las imágenes que observa y escriba la cantidad de elementos que hay en cada colección y responda a las preguntas que se realizan.

Las preguntas guardan relación con otros contenidos matemáticos y con otras áreas.

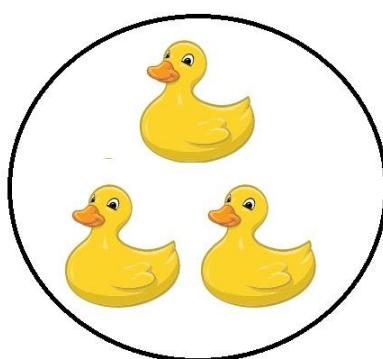
La intención es que adquiera habilidades de escribir símbolos numéricos. Es muy posible que no tenga memorizadas la grafía del número; en ese caso puedes recurrir a una regla, cinta métrica o un almanaque en donde el niño tenga la posibilidad de observar a los números en forma ordenada.

1

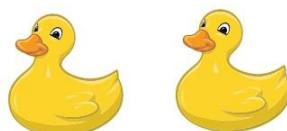


¿De qué color es el globo más pequeño?

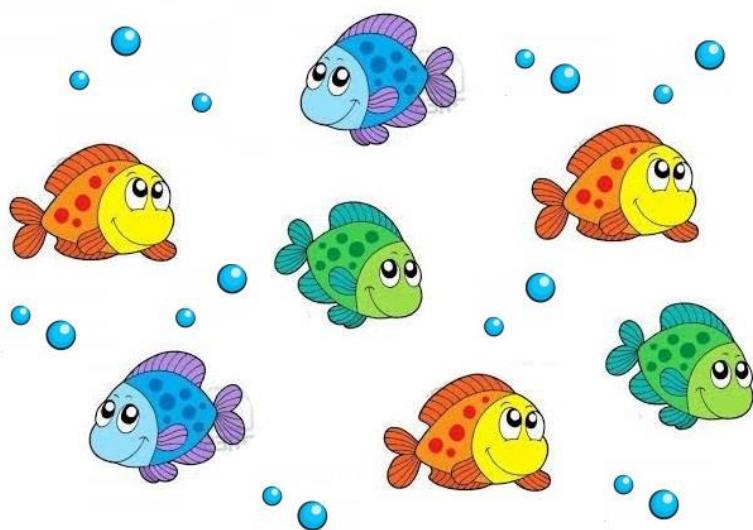
2.-



¿Cuántos patitos están adentro del círculo? ¿Y cuantos quedaron afuera?



3.-



¿Dónde viven los peces?

4.-



¿Cuántos pajaritos están en el árbol?

¿Cuántos pajaritos están en el piso?

5.-



¿Cuántas mascotas tiene esta familia?

¿Quién es el más alto de la familia?



Con la intención de relacionarlas con otros contenidos podrías preguntarles ¿Dónde viven los peces, las aves, los pájaros?, el cuidado de las mascotas.

ACTIVIDAD N°4



Pide a tu hijo o hija que dibuje colecciones que tengan tres, cinco y nueve elementos.

Luego de que haya realizado los dibujos solicítale que escriba con números y letras las cantidades.

ACTIVIDAD N°5



Recorta 10 cuadraditos de papel. Pide a tu hijo que escriba en cada uno de ellos números del 1 al 10. Introducir los papelitos con los números escritos en una bolsa o sobre. Pídele que extraiga un papelito y diga cuál es el número que ha extraído.

Cuando lo haya extraído a todos, solicítale que los ordene de menor a mayor y de mayor a menor.

¿Para qué me sirve aprender esto?



Los símbolos numéricos, tanto en su reconocimiento como en su lectura, te permitirán estar comunicados con otras personas.