

# **Salta Aprende en Casa**

**Plan de apoyo educativo ante la emergencia  
sanitaria**



**EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**MATEMÁTICA - 2° AÑO**

# Nombre de la Propuesta: Números en Medidas



**Tema: Números, usos, escritura, orden, operación: suma.  
Escrituras equivalentes.**

**Autoras: Sonia Tobares – Josefina Laváque Fuentes**

## Orientaciones para la familia

Los momentos que estamos atravesando, nos convoca a buscar alternativas de acompañamiento, para que los niños y niñas puedan continuar avanzando en la construcción de conocimientos de las distintas áreas de la Educación Primaria.

Los contenidos a trabajar están en correspondencia con un documento normativo llamado Diseño Curricular Jurisdiccional y con las capacidades que los niños y niñas deben desarrollar en el año de escolaridad que cursa.

La propuesta de actividades, bajo subtítulo **Para armar y desarmar**, tienen como propósito, que los niños y niñas a partir de sus saberes previos sean introducidos en la **Cultura Matemática**.

Los padres y / o las personas que integran el grupo familiar pueden ayudar a los niños con las actividades propuestas.

Para este documento se recurrirán a los siguientes iconos como referencias.



Este icono será para acompañar a los niños a realizar las actividades propuestas.



Este será para que los niños realicen las actividades de manera independiente



Sera para sugerir:

- Algún tipo de pregunta en torno a las actividades.
- Alternativas, en el caso de que se presentase alguna dificultad en el momento de desarrollar la actividad.
- Actividades complementarias.



Dara la respuesta a la pregunta **¿Para qué me sirve aprender esto?**

*A modo de recomendación trata de que las actividades queden registradas en el cuaderno.*

## Para armar y desarmar

### ACTIVIDAD N°1



Acompaña a tu hijo a leer e interpretar la siguiente situación, para luego dar respuestas a las preguntas. Si tienes la posibilidad de imprimir esta actividad hazlo, para que quede registro.

En una librería se muestran los siguientes útiles escolares con sus respectivos precios.



\$12



\$96



\$20



Observa a los útiles y los precios de cada uno de ellos y repone

**1 a.-** ¿Cuál es el útil escolar más caro?.....

**1 b.-** ¿Qué precio tiene la lapicera?-----

**1 c.-** Dibuja los billetes y monedas que se necesitan para comprar al borrador.

Si compraras la caja de lápices de colores y el borrador.

**1 d.-** ¿Cuánto dinero se necesitaría?

**1 e.-** Escribe con letras el resultado de la compra.

## ACTIVIDAD N°2



Las golosinas tienen sus precios en letras ahora tú tienes que escribirlas con números.



Sesenta pesos



Veinticuatro pesos



Treinta y tres pesos



Cuarenta y seis pesos



Ciento ocho pesos

### **ACTIVIDAD N°3**



Ahora los precios están puestos con números tú lo escribirás con letras



\$95



\$110



\$63



\$72



- Quizás te sea útil tener presente que: los números mayores al 30 se escriben de manera separada. Por ejemplo treinta y tres. Ciento ocho.

### **ACTIVIDAD N°4**



Para esta actividad puedes recurrir a los billetes y monedas que figuran en los manuales. Recórtalos que serán utilizados de manera frecuente.



4 a.- Piensa de 2 maneras distintas, los billetes y monedas que se pueden utilizar para comprar los siguientes productos de limpieza:



\$86



\$110

4 b.-Dibuja los billetes que utilizarías para comprarlos

### ¿Para qué me sirve aprender esto?



En las actividades diarias el uso de los números es muy frecuente. Conocerlos, escribirlos, compararlos, realizar operaciones con ellos te permitirá resolver o tomar decisiones ante situaciones que te puedan suceder.