

Salta Aprende en Casa

**Plan de apoyo educativo ante la emergencia
sanitaria**



EDUCACIÓN PRIMARIA

MATEMÁTICA – 3º AÑO

MATAMATICA – 3° AÑO

Nombre de la Propuesta: Invadidos por Números.



Tema: Números: usos, escritura y lectura .Orden. Encuadramientos. Escrituras equivalentes. Operaciones con números naturales.

Autoras: Sonia Tobares – Josefina Laváque Fuentes

Orientaciones para la familia

Los momentos que estamos atravesando, nos convoca a buscar alternativas de acompañamiento, para que los niños y niñas puedan continuar avanzando en la construcción de conocimientos de las distintas áreas de la Educación Primaria.

Los contenidos a trabajar están en correspondencia con un documento normativo llamado Diseño Curricular Jurisdiccional y con las capacidades que los niños y niñas deben desarrollar en el año de escolaridad que cursa.

La propuesta de actividades, bajo subtítulo **Para armar y desarmar**, tienen como propósito, que los niños y niñas a partir de sus saberes previos sean introducidos en la **Cultura Matemática**.

Los padres y / o las personas que integran el grupo familiar pueden ayudar a los niños con las actividades propuestas.

Para este documento se recurrirán a los siguientes iconos como referencias.



Este icono será para acompañar a los niños a realizar las actividades propuestas.



Este será para que los niños realicen las actividades de manera independiente



Sera para sugerir:

- Algún tipo de pregunta en torno a las actividades.
- Alternativas, en el caso de que se presentase alguna dificultad en el momento de desarrollar la actividad.
- Actividades complementarias.



Dara la respuesta a la pregunta ¿Para qué me sirve aprender esto?

A modo de recomendación trata de que las actividades queden registradas en el cuaderno.

Para armar y desarmar

ACTIVIDAD N°1



Acompaña a tu hijo a leer e interpretar la siguiente información, para luego dar respuestas a las preguntas. Si tienes la posibilidad de imprimir esta actividad hazlo, para que quede registro. (Si es necesario explícale o muéstrale que es un folleto, que es un ticket)

The flyer is titled 'MAXI SALTA' with the tagline 'mas ganas!' (more fun!). It features a large yellow arrow pointing to the right. The products listed include:

- SWIFT** MATAMBRE CONGELADO X KG Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$330.00
- HELLMANN'S** KETCHUP DOY PACK X 250 GRS Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$53.00
- LUCCHETTI** ARROZ PARBOIL BOLSA X 500 GRS Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$26.00
- Milkaut** LECHE CHOCOLATADA UAT TETRA X 1 LT Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$69.00
- SER** AGUA MINERAL SIN GAS BAJO SODIO X 15 LT Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$44.00
- ARCOR** JUGO EN POLVO VS SABORES X 20 GRS Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$6.00
- ALGABO** POLVO PEDICO TALQUERA X 200 GRS Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$59.00
- KOLYNOS** CREMA DENTAL PROTECCION REFRESCANTE X 90 GRS Stock: 5.000 uni Orig. Argentina. Price: \$53.00

The flyer also includes the text 'DE MARZO DE 2020' and 'DE 7:00 A 21:00 HS DE 10:00 A 20:00 HS'.

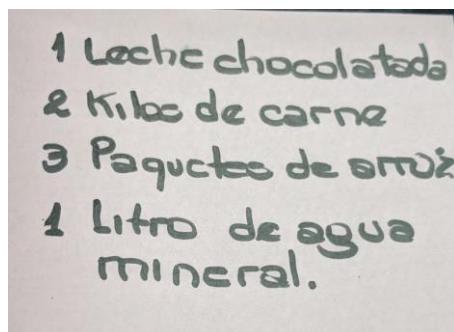


Luego de observar el folleto, responde a las siguientes preguntas.

- 1a.-** ¿En qué mes los productos tienen esos precios?
- 1b.-** ¿Cuál es el precio del agua mineral?
- 1c.-** ¿Cuál de los productos cuesta más de \$200?
- 1d.-** ¿Cuál de los productos cuesta más de \$60 y menos que \$ 70?
- 1e.-** Si a leche chocolatada la paga tu mamá a con un billete de \$100. ¿Qué vuelto le darían? Dibuja los billetes y las monedas que le darían de vuelto.

ACTIVIDAD N°2

Si tu tía prepara la siguiente lista para comprar en Maxi Salta:



2 a.- Ahora con la lista, que hizo tu tía, y el folleto, en el que figuran los precios, completa el siguiente ticket.

MAXI SALTA AGRADECE SU VISITA		
Producto	Cantidad	Precio
TOTAL A PAGAR		

2b. Con las cuentas realizadas, responde si el total a pagar es más de \$1000

ACTIVIDAD N°3



Acompaña a tu hijo a leer e interpretar la siguiente información, para luego dar respuestas a las preguntas. Si tienes la posibilidad de imprimir esta actividad hazlo, para que quede registro.

Don Nono , un señor que vive en la zona sur de la provincia de Salta , acaba de abrir una panaderia.Observa todas las cosas ricas que vende



La primera clienta realizó la siguiente compra

LA PANADERIA DEL NONO		
Producto	Cantidad	Precio
Facturas	1 docena	\$200
Bizcochos dulces	1kg	\$180
Pastaflora por porción	4	\$80
Pan Francés	1 tira	\$20
TOTAL A PAGAR		

3 a.- Calcula lo que ha pagado.

3b Si ,la primera clienta, pagó con un billete de \$500 ¿Qué vuelto le dio Don Nono?

3c.- Dibuja los billetes y monedas , que le pudo dar Don Nono de vuelto

3d.-Arma un ticket para la siguiente compra:

½ docenas de facturas, 2 porciones de pastaflora y 4 tiras de pan francés.

¿Para qué me sirve aprender esto?



Los números en la actualidad están presentes en todo momento de nuestra vida diaria. Por ejemplo faltan 2 hs para salir de la escuela; debo comprar 500 gramos de queso: nos aconsejan que si se tiene una temperatura corporal mayor de 37°C, hay que ir a consultar a un médico. Todos estos hechos y otros similares, te permitirán dar respuestas a las situaciones en las que usas los números y realizas cuentas con ellos.