

Salta Aprende en Casa

Plan de apoyo educativo ante la emergencia sanitaria

EDUCACIÓN PRIMARIA

3er Grado- Cs Sociales



PROYECTO: "Una mirada al mundo rural"

NIVEL: Primario

GRADOS: 3ro

AUTORA: Alfonsina Barraza

Para entrar en tema:

A los mayores que están en casa:

En estos días de obligada estadía en casa, donde estamos todos juntos durante mucho tiempo, una buena opción para pasar el tiempo con los más chiquitos es el *narrar*, el contarles cosas: cuentos, historias, anécdotas familiares, chistes, leerles historietas y cuentos con ilustraciones, etc.

Las familias de antes, que no tenían tele ni wifi, usaban las horas de la tarde noche para contar historias, propias o ajenas, que se convertían en parte de la historia familiar y contribuía a generar, de a poco, un sentimiento de pertenencia a los más chicos de la casa. En este caso, les proponemos contarles a los más chicos sobre el mundo rural. Seguramente muchos conocen y viven la vida en el campo. Sus experiencias sirven para poner nombres y ejemplos a los conceptos que vamos a ir usando.

Ustedes cuentan, les muestran los dibujos y los chicos los van incorporando sin esfuerzo, porque es un cuento que cuentan en casa, no es necesario "tomarles lección" ni mucho menos. Si la historia viene de alguien que ellos quieren, la van a aprender rápido y fácil.

Los invitamos, entonces, a contarles a los más chicos historias que les cuenten sobre ellos, sobre ustedes y de paso, aprendemos juntos y jugando.



Para armar y desarmar:

Vamos a aprender aspectos de la vida cotidiana de las familias del campo que viven de lo que ellos mismos producen. Se llaman "economías de subsistencia", y son muy comunes en nuestro Noroeste. Vamos a contar un relato y lo acompañamos con fotos. Esto permite a los chicos ejercitar (como en Lengua) la observación, escucha, la oralidad y el retener información para luego plasmarla de diferentes maneras. Vamos con el texto y las imágenes:

Juan tiene 8 años. Vive con su familia en un lugar llamado El Molulo, en Jujuy. Como la mayoría de la gente del lugar, él y su familia trabajan criando unas pocas cabras y algunas vacas. Su mamá se las ingenia para plantar entre las piedras maíz y papas que les sirven de alimento. Con sus vecinos intercambian su ganado por tejidos (mantas, ponchos) o vasijas para el agua y ollas para cocinar.



Una vez al año bajan a Tilcara para vender algunos animales y comprar lo que necesitan: sal, azúcar, vino, arroz o alguna golosina.



Yaretas en la puna jujeña

Hay poca madera y para ellos eso es un problema, ya que la necesitan para prender fuego para cocinar y para calentarse de noche, que hace mucho frío. A Juan le cuesta mucho conseguir la leña, porque tiene que desenterrar con el pico la raíz de una planta llamada “tola”, y eso le lleva mucho tiempo. Cuando no consiguen madera queman “yareta”, que es como un musgo que crece entre las piedras, pero cuando se quema hace un humo espeso que ensucia las ollas y las paredes de la casa. Eso sí: sirve para

eliminar parásitos y para la diabetes.

Juan, como todos los chicos de la zona, va a la escuela rural. Para llegar, camina más de dos horas entre los cerros.

La mamá de Juan pasa muchas horas hilando lana mientras camina detrás del ganado o mientras vigila que no se le queme la comida. Varias veces por año, su papá y su abuelo se van de casa por algunos meses. Se emplean en la zafra o en la cosecha de algodón. Así junta unos pesitos más para ayudar a la familia.



Planta de tola

Para conocer más:

Les contamos a los chicos la historia de Juan, les podemos presentar el mapa de la Argentina y ubicar Salta y Jujuy, y mostrarles algunos paisajes de la puna y preguntarles si se imaginan cómo es vivir allí.





Les podemos pedir que identifiquen las tareas que hace Juan y su familia;

Pueden luego clasificar las tareas de acuerdo al tipo de necesidad: tareas para abrigarse, para alimentarse, etc;

Pensemos cuáles son las dificultades que tiene Juan y su familia;

Por último, podemos comparar con nuestras propias familias identificando las tareas que hacemos para conseguir ropa y alimentos, cómo nos distraemos, qué cosas hacen los chicos y los grandes, etc.



¿Para qué me sirve aprender esto?

Conocer las formas de vida de las distintas sociedades es uno de los objetivos de enseñar Ciencias Sociales. Entender cómo y por qué las personas se manejan de diferentes maneras nos hace más respetuosos de las formas de vida de los demás y nos ayudan a pensarnos como variados y distintos, favoreciendo actitudes de comprensión, empatía y respeto, evitando a través de esto la discriminación y la formación de ideas estereotipadas de las sociedades distintas a las nuestras.