

Salta Aprende en Casa



**Plan de apoyo educativo ante la emergencia
sanitaria**

EDUCACIÓN PRIMARIA

CONIENCIA
EN CASA

CON~CIENCIA EN CASA
CIENCIAS NATURALES – 3° AÑO

ENTRE EL FRÍO Y EL CALOR



Autores: Sergio Rufino – Carolina Yáñez

Tema: Cambios en los materiales por variación de la temperatura

Para entrar en tema:

Desde “Prácticas del Lenguaje” te proponen leer el cuento **Motín a Bordo** y te realizan preguntas sobre él. Una de ellas es

- 1) ¿por qué el iceberg se derrite a cada minuto?

Acá te hacemos otras preguntas sobre cosas que pasan todos los días, por ejemplo, en tu casa:

- 2) ¿Por qué se empañá el espejo del baño cuando nos bañamos con agua caliente?
- 3) ¿Por qué se seca la ropa que se cuelga en la soga después de lavarla?
- 4) Si después de una lluvia sale el Sol ¿Por qué el piso mojado se seca más rápido?
- 5) ¿Por qué si dejamos cubitos de hielo fuera del freezer se derriten?

Antes de continuar escribe tus posibles respuestas a cada una de las preguntas. Esto es muy importante para más adelante volver a leerlas y revisar tus respuestas. Si cambiaron o quieras agregar puedes hacerlo en la tercera columna

PREGUNTA	MI RESPUESTA	MODIFICO O AMPLIO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Seguramente que conoces como podemos encontrar al agua en sus tres estados, sólido, líquido y gaseoso.



Sólido



Líquido



Gasoso

Nos acompañan las mascotas de los estados del agua, me ayudas a ponerles un nombre...

Mi nombre es

.....



Yo soy

.....



Yo me llamo

.....



Para armar y desarmar:

Ya presentados los tres estados del agua y sus mascotas con nombres, tengo unas preguntas más...

¿Podríamos conseguir que un sólido se convierta en un líquido y
que un líquido se convierta en sólido?

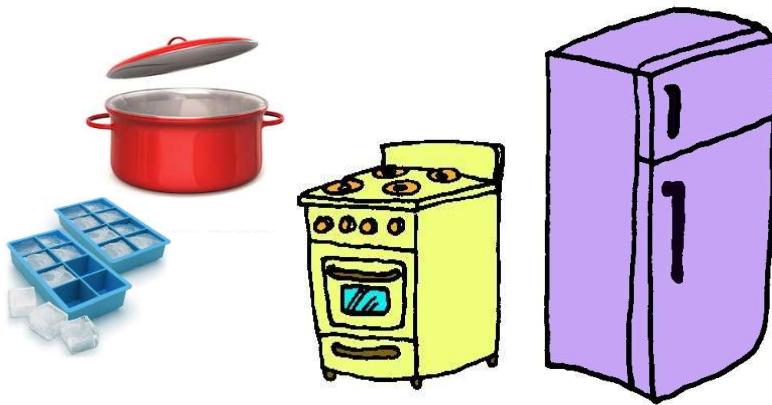
¿Qué tendríamos que hacer?

Te propongo hacer una serie de experiencias muy sencillas que te ayudarán a entender como un sólido puede pasar a ser líquido, un líquido a sólido o cualquier otro cambio entre los estados del agua.

Con la ayuda de un adulto... ¡Manos a la obra!!

¿Qué necesitamos?

- ✓ Un cubetera de hielo
- ✓ Cubitos de hielo
- ✓ Una olla con su tapa
- ✓ Hornalla de cocina
- ✓ Freezer de heladera



Con la ayuda de un adulto empezamos a trabajar...

1º) Sacamos los cubitos de la cubetera y lo colocamos en la olla. Con cuidado prendemos la hornalla y empezamos a calentar. Observamos y registramos lo que va ocurriendo.

OBSERVACION	REGISTRO

¿Qué sucede con el vapor que se desprende? ¿A dónde se dirige?

¿Qué ocurre si le acercamos la tapa a la olla con mucho cuidado? Esto debe ser realizado por un adulto. Observamos y registramos.

OBSERVACION	REGISTRO

2º) Llenamos la cubetera con agua y la colocamos en el freezer. Registraremos las observaciones a la $\frac{1}{2}$ hora y luego a la hora.

OBSERVACION	REGISTRO
$\frac{1}{2}$ hora Cubetera en el freezer	
1 hora Cubetera en el freezer	

Con estas experiencias sencillas logramos que el agua cambie de estado.

Ahora pensamos y conversamos con los papas, abuelos o hermanos, sobre las experiencias, para llegar a una conclusión muy importante...

LOS CAMBIOS DE ESTADO DEL AGUA SE DEBEN A LA VARIACIÓN DE LA TEMPERATURA

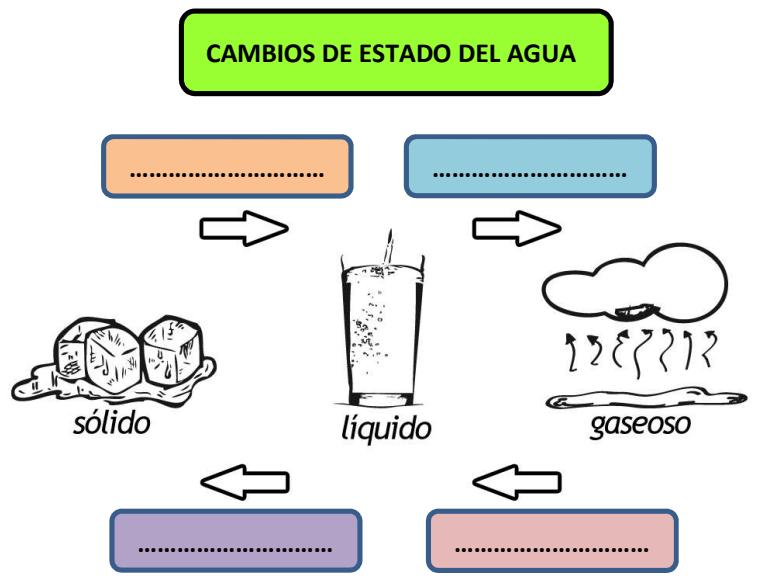
Te invito ahora a que revises tus respuestas del cuadro del principio para verificar si son correctas. Si no es así puedes escribir la corrección en la tercera columna del cuadro.

Para conocer más

Te invito a ver el siguiente video donde aprenderás los nombres de cada uno de los cambios de estado del agua y te ayudará a completar el esquema que se encuentra al final.
A prestar mucha atención



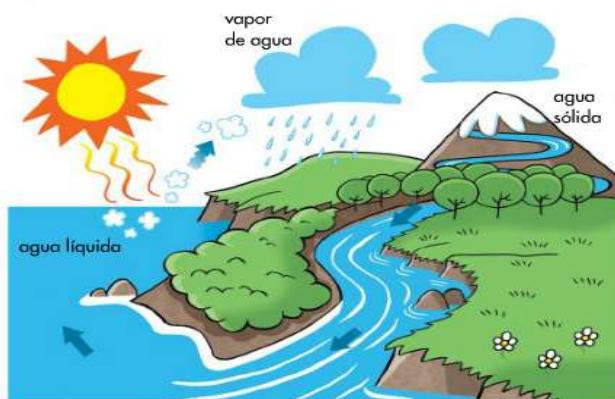
Con lo que aprendiste en el video completa el siguiente esquema:



¿Para qué me sirve aprender esto?

Entendiendo los cambios de estado podrás ahora comprender el “Ciclo” que cumple el agua en nuestros Planeta y lo importante que es para él y para todos los seres vivos.

Aprende.



Observa bien el dibujo... te desafío a que en él marques con flechas cual es el camino que sigue el agua en su ciclo, y luego, escribas un breve párrafo explicando los cambios que sufre el agua en la naturaleza.