

Salta Aprende en Casa

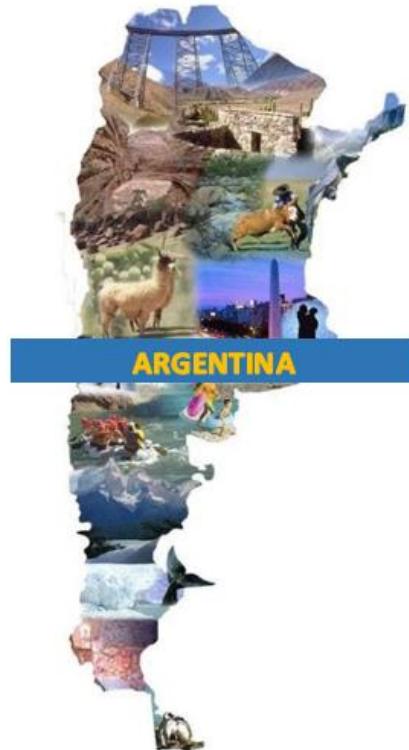
**Plan de apoyo educativo ante la emergencia
sanitaria**



EDUCACIÓN PRIMARIA
MATEMÁTICA – 5° Año

MATAMATICA – 5° AÑO

Nombre de la propuesta: Argentina Numérica



Tema: Números: usos, escritura y lectura .Orden. Encuadramientos. Lectura e interpretación de tablas y de gráficos estadísticos. Operaciones con números naturales. Unidades de medidas. Equivalencias

Autoras: Sonia Tobares – Josefina Laváque Fuentes

Orientaciones para la familia

Los momentos que estamos atravesando, nos convoca a buscar alternativas de acompañamiento, para que los niños y niñas puedan continuar avanzando en la construcción de conocimientos de las distintas áreas de la Educación Primaria.

Los contenidos a trabajar están en correspondencia con un documento normativo llamado Diseño Curricular Jurisdiccional y con las capacidades que los niños y niñas deben desarrollar en el año de escolaridad que cursa.

La propuesta de actividades, bajo subtítulo **Para armar y desarmar**, tienen como propósito, que los niños y niñas, a partir de sus saberes previos, sean introducidos en la **Cultura Matemática**.

Los padres y / o las personas que integran el grupo familiar pueden ayudar a los niños con las actividades propuestas.

Para este documento se recurrirán a los siguientes iconos como referencias.



Este icono será para acompañar a los niños a realizar las actividades propuestas.



Este será para que los niños realicen las actividades de manera independiente



Sera para sugerir:

- Algún tipo de pregunta en torno a las actividades.
- Alternativas, en el caso de que se presentase alguna dificultad en el momento de desarrollar la actividad.
- Actividades complementarias.



Dara la respuesta a la pregunta **¿Para qué me sirve esto?**

A modo de recomendación trata de que las actividades queden registradas en el cuaderno.

Para armar y desarmar

ACTIVIDAD N°1



Pide a tu niño que lea la siguiente información y luego dialoga sobre lo leído.

Argentina es un país sudamericano y el segundo más grande de América del Sur. El país se caracteriza por una variedad de relieves y climas. Presenta una gran diversidad en flora y fauna; lo que la hace atractiva y única.

Este país lo conforman 24 provincias; cada una de ellas con sus bellezas naturales. Una de las bellezas las constituyen los Parques Nacionales. La noción de parque nacional, son espacios que un país destina para la preservación de la flora y de la fauna local.



Sugerencia: Recurrir a un mapa político de la Argentina en donde el niño pueda ubicar los parques nacionales.

A continuación, te mostramos información de la cantidad de personas que visitaron algunos parques nacionales de la Argentina, durante el año 2018

PARQUES NACIONALES	CANTIDAD DE VISITANTES	CANTIDAD DE VISITANTES (Expresada con letras)
TALAMPAYA	70200	
TIERRA DEL FUEGO	91000	
LEONCITO	31090	
LOS GLACIARES	93.400	
LOS CARDONES	40780	

1a. Observa la tabla y responde por escrito:

¿Cuál de los parques fue el más visitado en el año 2018 y en qué provincia se encuentra?

¿Cuál o cuáles de los parques nacionales han sido visitados por más de 50000 personas?

¿Qué diferencia de visitantes hay entre los parques nacionales Los Glaciares y Los Cardones?

1b.- Escribe en la tercera columna de la tabla la cantidad de visitantes con letras.

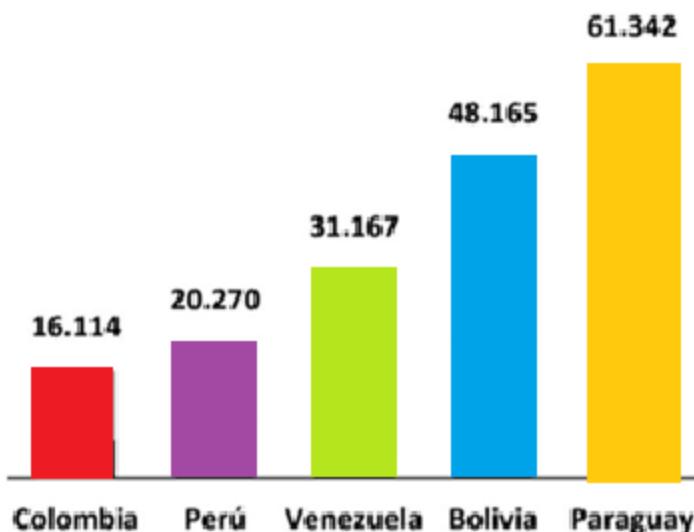
ACTIVIDAD N°2



Pide a tu niño que lea la siguiente información y luego dialoga sobre lo leído.

Argentina tiene una población de aproximadamente cuarenta y cuatro millones. En este país hay dos millones quinientos mil extranjeros, provenientes de distintos lugares del mundo

Aquí compartimos la cantidad de algunos inmigrantes que hay en nuestro país.



Observa muy bien el grafico para realizar las siguientes actividades

2a.- ¿De qué país provienen los inmigrantes que están en el grafico?

2b.- ¿Cuántos inmigrantes son colombianos?

2c.- De acuerdo al grafico ¿Cuantos inmigrantes hay en total?

2d.- Ahora tú deberás hacer un gráfico de barras, respetando la información y el siguiente orden para los países: Paraguay, Venezuela, Perú, Colombia y Bolivia.

¡Para que me sirve esto ?



El mundo en el que tú eres parte, necesita de personas capaces de interpretar informaciones organizadas, ya sea a través de tablas y/o gráficos, que puedan tomar decisiones y tener una actitud crítica ante las situaciones que se pudieran presentar.

ACTIVIDAD N°3

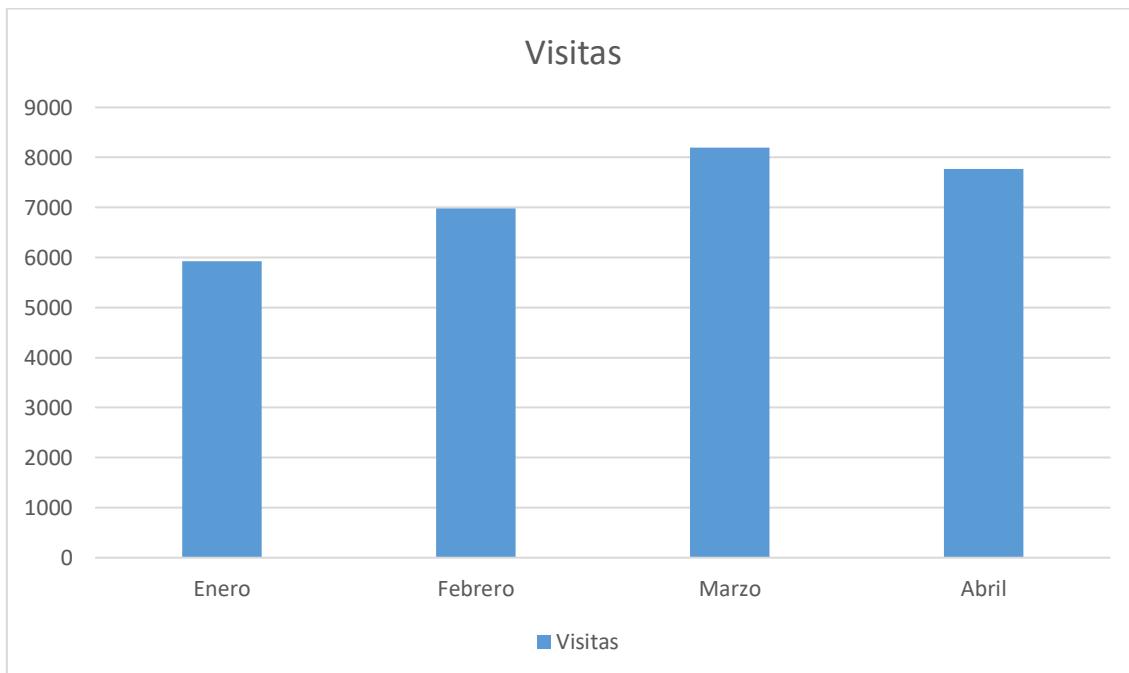


Salta es visitada por muchos turistas: uno de los lugares más visitados es el Parque Nacional “Los Cardones”, el que se ubica en el departamento de Cachi. Creado en el año 1996. Un parque que permite apreciar la naturaleza de la región.

3a) Luego de leer la información, calcula la cantidad de años que tiene el Parque Nacional Los Cardones.

3b) Explica la operación que te permitió dar la respuesta de la actividad anterior.

3c) A continuación se presenta información de la cantidad de turistas que visitaron el Parque Nacional. Observa muy bien el gráfico, para que puedas responder las preguntas.



Visitas al parque Los Cardones departamento de Cachi- Salta. Año 2018

¿De qué año es la información?

¿Cuántas personas en total visitaron el parque entre enero y febrero?

¿Cuál es el mes de mayor visita?



Si deseas puedes preparar la receta de los alfajorcitos junto al niño.

Puedes hacer que investigue los otros parques de la ciudad de Salta

¿Para que me sirve esto?



Las informaciones que llegan vertidas por distintos medios, en su mayoría guardan relación con cantidades o relaciones entre ellas; las que son presentadas a través de distintos dispositivos. Interpretar las informaciones, tomar decisiones, tener una actitud crítica, son entre otras, capacidades, que los niños deben adquirir.

LA NACION
Lunes 30 de marzo de 2020
ALERTA POR EL CORONAVIRUS

Cierran las fronteras y suspenden las clases hasta el 31 de marzo

"Tenemos que minimizar la circulación del virus", dijo el Presidente Macri. Entre las medidas se incluyen las siguientes: "Frenar las fuerzas para los mayores de 60 años, conocen infección latente, el número de contagios llegó a 36".

EL RECUERDO
El Gobierno no arrancó y ya debió recalcular

Comida desigual
En la Argentina, casi un tercio de la población no tiene acceso a una alimentación adecuada. Una cifra que se multiplicó por tres en los últimos meses. Los datos, elaborados por la Organización Mundial de la Salud, indican que en el país hay 10,5 millones de personas que padecen hambre crónica.

Lunes 30 de Marzo de 2020

Resumen Noticias - ABC 04 - N° 10.000-PRECIO-DIA-04

NOTA DE ALTA IMPRESIÓN

