

# Salta Aprende en Casa

Plan de apoyo educativo ante la emergencia sanitaria

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**5to Grado- Cs Sociales**



## CIENCIAS SOCIALES

PROYECTO: ¿Qué pasó el 25 de mayo?

NIVEL: Primario

GRADOS: 5to

AUTORA: Alfonsina Barraza

### Para entrar en tema:

A los mayores que están en casa:

Con esta propuesta para 5to grado esperamos ejercitar un tipo de práctica que es (o debería al menos) ser común al momento de pensar *lo social*, que es el *identificar las múltiples causas de un acontecimiento*.

Es un ejercicio interesante el pensar motivos o razones de los acontecimientos que no sólo tienen que ver con voluntades individuales. Por eso, vamos a trabajar con nuestros chicos la identificación de causas a partir de un acontecimiento muy conocido en nuestra historia: la Revolución de mayo.

De paso, como adultos, miramos más de cerca, y tal vez de otra manera (distinta de los conocidos disfraces y versos que alguna vez dijimos en los actos) lo sucedido en aquel mayo de 1810.

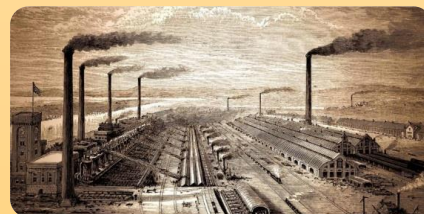


### Para armar y desarmar:

Comenzamos leyendo los siguientes párrafos adaptados:

En **Francia** había un grupo de pensadores que escribieron libros en donde se oponían al poder del rey. Decían que el rey no era rey por voluntad de Dios sino por voluntad del pueblo que se lo había otorgado. Estas ideas llevaron a los franceses a rebelarse en contra del rey, en el proceso conocido como la *Revolución Francesa*.

**Inglaterra** estaba en plena **Revolución Industrial**, un proceso que había permitido que los ingleses produjeran muchas telas en las fábricas, las cuales eran mucho más baratas que las que vendían los españoles a los americanos.



La Revolución Francesa llevó a que Europa esté muchos años en guerra entre varios países. Así, en 1806 y 1807 llegaron al puerto de Buenos Aires barcos ingleses (que eran enemigos de España) en los hechos conocidos como las **invasiones inglesas**.

Los afligidos habitantes de Buenos Aires decidieron armarse en contra de sus invasores y formaron "**milicias**", grupos armados que pelearon en las calles contra "el diablo inglés"

También como resultado de la Revolución Francesa, un importante general, el famoso Napoleón Bonaparte, con su ejército cruzó a territorio español y **tomó prisionero al rey Carlos** y a su hijo Fernando, que era el heredero al trono. Miles de españoles salieron a las calles a manifestarse a favor del rey, pero fueron salvajemente reprimidos. El gobierno de América quedó en manos de la Junta de Sevilla, que eran un grupo de personas que gobernaban en nombre del rey preso, en Sevilla, único lugar no invadido por Napoleón.



#### Para conocer más:

Finalmente, Napoleón Bonaparte llegó a Sevilla y disolvió la Junta Central. Ahora sí, no había ni rey ni Junta que gobernase América.

En mayo de 1810 llegaron las noticias de la caída de la Junta de Sevilla y se produjo la famosa "semana de mayo"

#### MAYO: La semana de mayo (día por día)

**18**

Los **criollos** reunidos le solicitaron al **virrey Cisneros** que convocara a un **Cabildo Abierto**. Éste, receloso al principio, terminó cediendo ante la fuerza de las demandas.

**22**

Se juntaron más de 200 vecinos para debatir la posibilidad de **destituir al Virrey**.

**24**

Se anunció la formación de una **Junta de Gobierno** presidida por el propio **Cisneros**, pero el descontento popular obligó a la Junta a renunciar.

**25**

Se anunció la formación de una nueva Junta. Los criollos, reunidos en la **Plaza Mayor** (actual **Plaza de Mayo**) y en busca de noticias, gritaron: "**El pueblo quiere saber de qué se trata**". Este día, los cabildantes reconocieron la autoridad de la **Junta Revolucionaria**, y así se formó el **Primer Gobierno Patrio**. La junta estaba presidida por **Cornelio Saavedra**, los vocales **Manuel Belgrano**, **Juan José Castelli**, **Manuel Alberti**, **Miguel de Azcuénaga**, **Domingo Matheu** y **Juan Larrea** y los secretarios **Mariano Moreno** y **Juan José Paso**.



### ¿Qué pasó entonces el 25 de mayo?

Se produjo un cambio de gobierno: antes estábamos gobernados por el Rey de España y su representante, el Virrey y a partir de la Revolución de mayo pasamos a ser

gobernados por una Junta de Gobierno, cuyos miembros eran, en su mayoría, nacidos en América.

Pero ¡Cuidado! A pesar de que nos gobernaba una Junta, todavía seguíamos bajo el dominio de España, ya que la Junta (al igual que la Junta de Sevilla) decía que gobernaba en nombre del rey (que, a estas alturas, seguía preso).

Esa revolución, ese cambio de gobierno, estuvo conducido por los milicianos que se habían organizado en épocas de las invasiones inglesas, la gran mayoría de la población no participó de ese acontecimiento.

#### Actividades:

Después de leer todo el texto y las imágenes podemos pedirles a los chicos que identifiquen las *causas* de la Revolución de Mayo. (Causas son los acontecimientos que se produjeron antes y que de alguna manera influyeron en el acontecimiento que queremos explicar. Cuando nos preguntamos por las causas, nos preguntamos por las razones, por los motivos).

- 1- Las palabras que figuran en el texto anterior con **negritas** son las causas de la Revolución de Mayo. Son las razones externas e internas que llevaron a los patriotas a realizar este cambio de gobierno. Escribí un texto usando todas las palabras con el título: Causas de la Revolución de Mayo.
- 2- Explicá con tus palabras qué pasó el 25 de mayo de 1810
- 3- Preguntá a los mayores de casa si salieron alguna vez en el acto del 25 de mayo y si se acuerdan qué hacían. ¿Hay diferencias con lo que leyeron en este texto? ¿Cuáles?

#### ¿Para qué me sirve aprender esto?

Conocer los hechos de la Revolución de mayo nos permite construir nuestra identidad como argentinos, pero también ayuda a que nuestros chicos aprendan a estudiar historia analizando las múltiples causas que llevan a que se produzcan los acontecimientos sociales. También nos permite recordar cómo transitamos como estudiantes los actos escolares y advertir si se produjeron cambios al respecto. En ese recordar seguramente nos vamos a percatar de cosas que cambiaron y cosas que aún permanecen, aspectos que también son parte de la historia.