

# **Salta Aprende en Casa**

**Plan de apoyo educativo ante la emergencia sanitaria**



**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**MATEMÁTICA – 6° Año**

# MATAMATICA – 6° AÑO

## Nombre de la propuesta: América Numérica



**Tema: Números naturales: escritura. .Orden. Encuadramientos. Medidas de superficies. Lectura e interpretación de tablas y gráficos estadísticos. Operaciones.**

**Autoras: Sonia Tobares – Josefina Laváque Fuentes**

### Orientaciones para la familia

Los momentos que estamos atravesando, nos convoca a buscar alternativas de acompañamiento, para que los niños y niñas puedan continuar avanzando en la construcción de conocimientos de las distintas áreas de la Educación Primaria.

Los contenidos a trabajar están en correspondencia con un documento normativo llamado Diseño Curricular Jurisdiccional y con las capacidades que los niños y niñas deben desarrollar en el año de escolaridad que cursa.

La propuesta de actividades, bajo subtitulo **Para armar y desarmar**, tienen como propósito, que los niños y niñas, a partir de sus saberes previos, sean introducidos en la **Cultura Matemática**.

Los padres y / o las personas que integran el grupo familiar pueden ayudar a los niños con las actividades propuestas.

Para este documento se recurrirán a los siguientes iconos como referencias.



Este icono será para acompañar a los niños a realizar las actividades propuestas, si es que lo necesitase. Sino atiende a sus preguntas y controla las actividades



Este será para que los niños realicen las actividades de manera independiente



Sera para sugerir:

- Algún tipo de pregunta en torno a las actividades.
- Alternativas, en el caso de que se presentase alguna dificultad en el momento de desarrollar la actividad.
- Actividades complementarias.



Sera para recuperar y/o reforzar conceptos y/o procedimientos



Dara la respuesta a la pregunta **¿Para qué me sirve esto?**

*A modo de recomendación trata de que las actividades queden registradas en el cuaderno.*

ACTIVIDAD N°1



En esta propuesta nos dedicaremos a trabajar con información numérica relacionada con el continente americano.

Lee el siguiente texto:

¿Qué es América?

América o el continente americano es uno de los cinco continentes de la Tierra y el segundo de mayor tamaño luego de Asia. Ocupa una gran porción del hemisferio occidental del planeta y se extiende desde el Océano Glacial Ártico, en el Norte, hasta las Islas Diego Ramírez y la Tierra del Fuego en el Sur, separando los Océanos Atlántico y Pacífico.

El continente americano **es llamado a veces el Nuevo Mundo**, en oposición al continente europeo, ya que América fue poblada inicialmente por culturas antiguas desde el Asia Oriental que evolucionaron de manera totalmente independiente al resto del mundo durante milenios, hasta que en octubre de 1492 los barcos del navegante genovés Cristóbal Colón dieron con sus costas y se inició el llamado “Encuentro de dos mundos”.

Como resultado de esta historia, América ha sido el hogar de una cultura muy particular con dos de las cunas de la civilización humana (la incaica y la mesoamericana), que tras siglos de colonización y sincretismo dan hoy como resultado **un continente variopinto**, hogar tanto de una de las potencias bélicas e industriales del mundo contemporáneo (los Estados Unidos), y de la vasta y compleja cultura latinoamericana.



Luego de haber leído responde

- 1a) Si tuvieras que determinar la cantidad de años en que se produjo el Encuentro entre los dos Mundos ¿con qué operación la harías?
- 1b) Determina la cantidad de años que ha transcurrido desde el 1492 y el 2020.
- 1c) ¿Que cálculos harías para saber la cantidad de meses que han transcurrido desde el encuentro entre los dos mundos?
- 1d) Con la respuesta de la pregunta 1c-, calcula los años.
- 1e) ¿Qué información necesitas conocer para determinar la cantidad de años que han transcurrido desde el Encuentro de los dos Mundos con la Fundación de la provincia de Salta?
- 1f) Con la respuesta de la pregunta 1d) Calcula los años.

## ACTIVIDAD N°2



El continente americano está conformado por tres grandes regiones; cada una de ellas con sus bellezas y costumbres. Algunos países tienen más superficies que otros, es decir que abarcan más territorios que otros.














Quizás para interpretar la información, que está presente en tabla, necesites recordar que es un Km<sup>2</sup> (kilómetro cuadrado)



Un km<sup>2</sup> es la medida de la superficie de un cuadrado que tiene un lado que mide

1 km.

### *Países y capitales de América del Sur*

País	Capital	Superficie (Km <sup>2</sup> )
 Argentina	Buenos Aires	2.791.810
 Bolivia	La Paz	1.098.581
 Brasil	Brasilia	8.511.965
 Chile	Santiago	756.102
 Colombia	Bogotá	1.141.748
 Ecuador	Quito	283.520
 Guyana	Georgetown	214.970
 Guayana Francesa	Cayena	90.000
 Paraguay	Asunción	406.750
 Perú	Lima	1.285.216
 Surinam	Paramaribo	163.270
 Uruguay	Montevideo	176.220
 Venezuela	Caracas	916.445

**2a.-** Detalla cual es la información que se presenta en la tabla.

**2b.-** Los países en la tabla están detallados por un orden alfabético. Ahora tú armarás una tabla, organizando a los países de acuerdo a un orden creciente a partir de las medidas de sus superficies.

**2c** Escribe las medidas de las superficies con letras.

### ACTIVIDAD N°3



Para realizar esta actividad, deberás buscar información de las distancias que existe desde la Argentina a los otros países que figuran en la tabla

DESDE ARGENTINA A ..	DISTANCIA EN KM
BRASIL	
MEXICO	
ESTADOS UNIDOS	
COSTA RICA	

### ¿Para qué me sirve aprender esto ?



La matemática es una ciencia que te permite desarrollar la inteligencia. Por eso es muy valioso que dediques tiempo para aprender y así adquirí saberes y alcanzar capacidades, para interpretar, organizar y representar informaciones.