

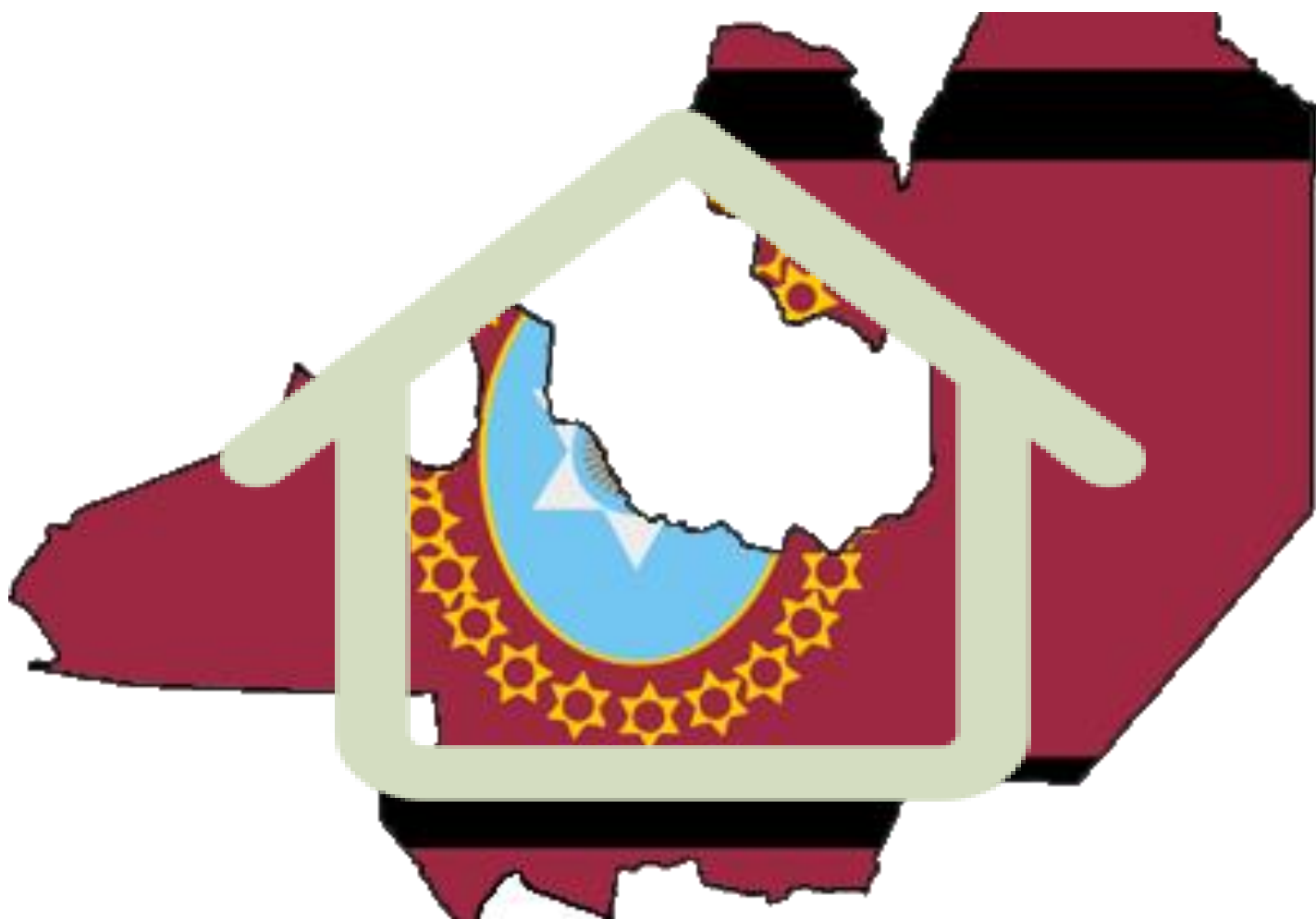
# Salta Aprende en Casa

Plan de apoyo educativo ante la emergencia sanitaria

EDUCACIÓN PRIMARIA

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

6° AÑO



La leyenda.

Sexto Año

Autores: Claudia Del Prado – José Néstor Mevorás Lencinas

Revisión: Robustiano Ríos

**Para entrar en tema: (Día 1)**

- 1) Antes de comenzar con la lectura de la leyenda: **La flor de ceibo**, te proponemos que pienses sobre el tema:
  - a) ¿Conocés el ceibo?
  - b) ¿Sabés cómo es su flor?
  - c) Te sugerimos que investigués información sobre el ceibo, dónde crece y qué características tiene.
- 2) Ahora sí, te invitamos a leer el texto:



**LA LEYENDA DE LA FLOR DEL CEIBO**

A orillas del Paraná vivía una tribu guaraní a la que pertenecía Anahí, una indiecita que amaba profundamente su tierra. Cuando Anahí recorría la selva, entonaba con su dulce voz los cantos que había aprendido de su abuela, y hasta el río torrentoso parecía detenerse a escucharla.

Un día, llegó navegando por el río una embarcación enorme. De allí descendieron numerosos hombres blancos armados y dispuestos a destruir a los indios para arrebatárles las tierras.

La tribu se defendió. Anahí también luchó como los más valientes. Pelearon días y noches, semanas enteras. Pero los invasores los iban venciendo de a poco.

Anahí, junto con otros guerreros fue capturada. Pasó varios días prisionera en el campamento español, hasta que una noche logró escapar matando al centinela que la vigilaba. Huyó y se escondió en la selva, pero los soldados la persiguieron y la atraparon.

Como castigo por su rebeldía, la joven fue condenada a morir en la hoguera.

La ataron a un árbol al que encendieron fuego. Pero Anahí, a medida que crecían las llamas, iba cantando con su dulce voz una canción en la que pedía a Tupá, el dios de los guaraníes, por su tierra, por su selva, por su río.

Su voz se elevó al cielo y, al comenzar el nuevo día, ante el asombro de los soldados conquistadores, el árbol, lejos de haberse consumido con las llamas, se veía vigoroso y colorido. Tenía un tronco resistente, hojas verdes y relucientes, y hermosas flores rojas y aterciopeladas. Y hasta el día de hoy conserva su belleza.

Leyenda guaraní (versión de Paula Moreno).

**Información:**

Se dice que la flor de ceibo representa el alma de toda una nación, heredera de una antigua rebeldía nativa anidada en la raza aborigen.

El ceibo es **LA FLOR NACIONAL DE ARGENTINA**. El 23 de diciembre de 1942 mediante el decreto 138974 del Poder Ejecutivo fue declarada como tal por Argentina.

### Para entender mejor:

- 3) Respondemos a estas preguntas.
- a) ¿Quién cuenta la historia?
  - b) ¿Quiénes eran esos hombres blancos? ¿De dónde venían?
  - c) A partir de tu interpretación de lo que leíste ¿cuál es el nombre del río en donde desembarcaron los hombres blancos?
  - d) ¿Qué intenciones tenían estos invasores?
  - e) ¿Cómo logró escaparse Anahí?
  - f) ¿Qué le sucede finalmente a la princesa guerrera?
- 4) Completemos el siguiente cuadro con los personajes de la leyenda y mencionemos características que les podemos atribuir:

PRESONAJES	CARACTERÍSTICAS
Anahí	
Hombres blancos	

- 5) Releamos el texto y determinemos si los siguientes enunciados son **Verdaderos** o **Falsos**:
- a) .... Anahí vivía en una tribu de Aztecas.
  - b) ..... Cuando Anahí cantaba, hasta el río tormentoso parecía detenerse para escucharla.
  - c) ..... Llegaron los hombres blancos y comenzaron a vivir en paz.
  - d) ..... A pesar de semanas de lucha y resistencia, los invasores iban venciendo de a poco.
  - e) ..... Anahí se libera y mata al centinela que la vigilaba
  - f) ..... Los soldados no pudieron encontrar a Anahí
  - g) ..... Después de la muerte de Anahí, apareció un árbol de laurel.

### Paso a paso

- 6) Cuando leemos el texto observamos las transformaciones que sufre Anahí. Mencioná 4 momentos importantes que ella vive.
- a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
  - d) \_\_\_\_\_

- 7) A partir de la lectura que realizamos de la leyenda **La flor de ceibo**, transforma esta historia en una noticia que podría aparecer en la Sección de Policiales del Diario **EL TRIBUNO**.  
Te brindamos una pequeña ayuda para tener en cuenta. (Realiza esta actividad en tu carpeta)



### Para armar y desarmar: (Día 2)

- 8) Te presentamos una leyenda desordenada para realizar las siguientes actividades:
- Leer los fragmentos mezclados
  - Ordenarlos y escribir la leyenda
  - Inventar un título para esta leyenda

El maíz estaba escondido detrás de las montañas.

Quetzalcóatl usó su astucia.

A partir de ese momento, los Aztecas veneraron al generoso Quetzalcóatl.

Antes de la llegada de Quetzalcóatl, los aztecas sólo comían raíces y animales que cazaban.

Los aztecas fueron a plantearle este problema a Quetzalcóatl.

Quetzalcóatl llegó hasta donde estaba el maíz y tomó uno de los granos con sus mandíbulas de hormiga.

Se transformó en una hormiga negra y acompañado de una hormiga roja, marchó a las montañas.

Muchos Dioses intentaron separar las montañas.

Los aztecas plantaron la semilla y obtuvieron el maíz que deseaban.

Título:

Antes de la llegada de...

La **leyenda**: es una narración de acontecimientos fantásticos o maravillosos que se consideran como parte de la historia de una colectividad o de un pueblo y se comparte de generación en generación.

Su **contenido** se relaciona directamente con el lugar al que pertenece y tiene como finalidad explicar el origen de un acontecimiento o de un fenómeno natural.

Sus **características** son:

- Tienen fundamentos en la realidad pero incluyen episodios imaginarios
- Suelen tener una intención didáctica
- Pertenecen a la tradición oral y con el tiempo pasan a la escritura
- Forman parte folclore del pueblo, sus creencias y costumbres.

### Para Armar y desarmar (Día 3)

9) Leé atentamente las siguientes oraciones y prestá atención a las palabras destacadas.

Una indiecita <b>amaba</b> profundamente su tierra.	Anahí <b>pasó</b> varios días prisionera.
Anahí <b>recorría</b> la selva.	Una noche <b>logró</b> escapar.
Una tribu guaraní <b>vivía</b> a orillas del Paraná.	Su voz se <b>elevó</b> al cielo.
Los invasores <b>iban</b> venciendo de a poco.	Una embarcación <b>llegó</b> navegando por el río.
El ceibo <b>tenía</b> un tronco resistente.	Anahí <b>luchó</b> como los más valientes.

Las palabras destacadas son verbos en tiempo pasado; sin embargo, no son el mismo pasado.

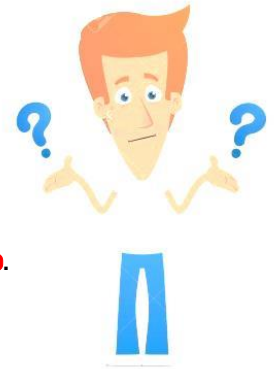
- **Las de la columna izquierda** se refieren a acciones que se repiten a los largo del pasado.

Ejemplo: Anahí **amaba** su tierra.

**Amaba** su tierra en 1592, en 1598, en 1613.

(Es decir que la acción de **amar** tenía continuidad en el tiempo).

Estos verbos terminados en **aba, ía** pertenecen al **Pretérito Imperfecto**.



- **Las de la columna derecha** se refieren a acciones que comenzaron y terminaron en un momento del pasado.

Ejemplo: Una embarcación **llegó** por el río.

La acción de **llegar** sólo ocurrió una vez. No tiene continuidad en el tiempo.

Estos verbos terminados en **vocal acentuada: "llegó" "luchó", "compré", "salí"** pertenecen al **Pretérito Perfecto**.

**Ahora vamos a practicar:**

- a) Preguntá a tu papá o a tu mamá que actividades realizaban cuando eran niños. (Anotá todo lo que te cuentan).

---

---

---

---

---

---

---

---

- b) Ahora contanos qué hiciste ayer desde que te levantaste. (Rutina diaria)

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Pinta los verbos de cada una de las listas, cópialos y fíjate cuál es el tiempo que usaste.

[illegible]